



SISTEMAS DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL MUNDO

Comparación internacional por regiones y ejemplos concretos

A Nivel Internacional, Todos Los Sistemas De Certificación De Competencias Laborales **Presentan Unos Patrones Comunes**



- Marco Normativo Nacional, Aún Cuando Descentralizado.
- Participación Activa De Los Sectores Productivos.
- Entidades Acreditadas Para Evaluación Y Certificación.
- Estándares Ocupacionales Definidos

America Latina

- Modelo Centralizado, Liderado Por El Estado
- México: CONOCER
- Chile: CHILEVALORA
- Colombia: SENA
- Argentina: Ministerio De Trabajo
- Uruguay: Ministerio De Trabajo Y Seguridad Social (MTSS)
- Brasil: Ministério Da Educação (MEC) Y El Ministério Do Trabalho E Emprego (MTE)

Europa

- Basadas en marcos de cualificaciones (EQF)
- España: INCUAL
- Reino Unido: Sector Skills Council
- Alemania: Cámaras de Industria y Artesanía + Estado
- Francia: Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Educación Nacional y la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP)
- Italia: El Ministerio del Lavoro e delle Politiche Sociali y el Ministero dell'Istruzione. Las Regiones ya que la formación y certificación están descentralizadas.

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

EE. UU - Canada

- Más descentralizado, basado en gremios y asociaciones.
- Estados Unidos: no hay organismos centrales.
- Canadá: Red Seal Program (coordinado por el gobierno federal y provincias)

Asia - Pacífico

- Modelos híbridos, con fuerte rol de agencias estatales
- Australia: AFQ (Australian Qualifications Framework)
- Nueva Zelanda: NZQA (New Zealand Qualifications Authority)
- Filipinas: TESDA (Technical Education and Skills Development Authority)
- Japón: Ministerio de Salud, Trabajo y Bienestar (MHLW), con el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT).

América Latina: modelos centralizados, liderados por el Estado

PAÍS	INSTITUCIÓN RECTORA	INSTRUMENTO PRINCIPAL	QUIEN CERTIFICA	PARTICULARIDADES
MEXICO	CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales)	Estándares de competencias (Normas)	Entidades de certificación y evaluación acreditadas	Alta participación de cámaras empresariales y sindicatos
CHILE	CHILEVALORA	Perfiles Ocupacionales	Centro de evaluación acreditados	Modelo tripartitos, empleadores, trabajadores, Estado)
COLOMBIA	SENA (servicio Nacional de Aprendizaje)	Normas Competencia Laboral	Centro de evaluación del SENA y Aliados	Consejo sectorial valida las normas
ARGENTINA	Ministerio de Trabajo	Unidades de competencias y perfiles	Centro sectoriales y sindicatos acreditados	Fuerte articulación con organizaciones sindicales
URUGUAY	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), a través del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP)	Marco Nacional de Cualificaciones Profesionales (MNCP) organiza los niveles de competencias. Las Normas de Competencia Laboral son elaboradas con participación de empleadores y trabajadores.	INEFOP coordina, pero la certificación la realizan centros de formación acreditados, universidades y organismos sectoriales	Sistema integrado de educación y trabajo, buscando compatibilidad con los marcos regionales (MERCOSUR).El enfoque está en la empleabilidad y la formación continua para trabajadores ocupados y desocupados
BRASIL	Ministério da Educação (MEC) y el Ministério do Trabalho e Emprego (MTE)	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) y el Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) establecen perfiles y competencias. Se valida la experiencia profesional.	Escuelas técnicas federales y estatales, universidades, y el Sistema S (SENAI, SENAC, SENAR, SENAT), que tienen gran peso en la certificación laboral.	Existe una red articulada de instituciones educativas, gremiales y empresariales. El Sistema S ofrece formación y certificación directamente vinculada a sectores productivos

Europa: modelos articulado con marcos de cualificaciones y con fuerte institucionalidad

PAÍS	INSTITUCIÓN RECTORA	INSTRUMENTO PRINCIPAL	QUIEN CERTIFICA	PARTICULARIDADES
ESPAÑA	INCUAL (Instituto Nacional de las Cualificaciones)	Catalogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales (Normas)	Comunidades autónomas y Ministerio de Educación	Vinculado al Marco Europeo de Cualificación
REINO UNIDO	Sector Skills Council (con apoyo estatal)	NVQs (National Vocational Qualifications)	Awarding bodies acreditados (institución u organización que emite certificaciones a personas que han completado con éxito un curso o han cumplido con requisitos de habilidades específicas)	Muy orientado a la empleabilidad y a competencias sectoriales
ALEMANIA	Cámaras de Industria y Artesanía + Estado	Perfiles de ocupación del sistema dual	Cámaras profesionales	Se integra a la Formación Dual, validación de aprendizajes no formales
FRANCIA	El Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Educación Nacional y la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP), integrada en France Compétences.	Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) (registro oficial de todas las certificaciones reconocidas por el Estado) .Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) (sistema para reconocer y certificar competencias adquiridas por experiencia laboral)	Universidades, centros de formación, cámaras profesionales y organismos acreditados	Modelo muy estructurado, con un marco nacional único (RNCP). Fuerte vínculo entre formación profesional y certificación. El sistema VAE es pionero en Europa: permite a un trabajador obtener un diploma o título oficial validando su experiencia.
ITALIA	El Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali y el Ministero dell'Istruzione. Las Regiones ya que la formación y certificación están descentralizadas.	Repertorio Nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni Professionali (catálogo nacional de cualificaciones regionales y nacionales) .Se apoya en el Marco Nacional de Cualificaciones (QNQ), alineado con el EQF europeo.	Regiones, universidades, institutos de formación profesional y centros sectoriales acreditados	Cada región define procedimientos, aunque el Estado asegura la coherencia nacional. Fuerte conexión con el mercado laboral local y los gremios

EE.UU./Canadá: más descentralizado, basado en gremios y asociaciones.

PAÍS	INSTITUCIÓN RECTORA	INSTRUMENTO PRINCIPAL	QUIEN CERTIFICA	PARTICULARIDADES
ESTADOS UNIDOS	No hay organismo central	Certificaciones sectoriales privadas	Asociaciones profesionales, gremios, empresas	Gran diversidad y dispersión, depende del mercado laboral
CANADA	Red Seal Program (coordinado por el gobierno federal y provincias)	Estándares de oficios y profesiones técnicas	Provincias y territorios	Movilidad laboral nacional garantizada por el "Red Seal"

Asia-Pacífico: modelos híbridos, con fuerte rol de agencias estatales.

PAÍS	INSTITUCIÓN RECTORA	INSTRUMENTO PRINCIPAL	QUIEN CERTIFICA	PARTICULARIDADES
AUSTRALIA	AFQ (Australian Qualifications Framework)	Unidades de Competencias	Registered Training Organizations (RTOs) entidades acreditadas	Integración entre educación formal y laboral
NUEVA ZELANDA	NZQA (New Zealand Qualifications Authority)	NZQF (New Zealand Qualifications Framework) - normas	Organismos acreditados	Sistema muy estructurado con niveles de competencia
FILIPINAS	TESDA (Technical Education and Skills Development Authority)	Normas de Competencia	Centros de evaluación TESDA	Reconocimiento masivo de trabajadores migrantes
JAPÓN	Ministerio de Salud, Trabajo y Bienestar (MHLW), junto con el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT).	National Trade Skill Test (Shokugyō Nōryoku Kentei Shiken) → sistema nacional de pruebas de habilidades técnicas, con certificaciones por niveles (especialista, técnico superior, etc.).	El Estado (a través del MHLW) organiza exámenes nacionales. Asociaciones industriales y cámaras de comercio también certifican en sectores específicos.	Sistema muy orientado a habilidades prácticas en el trabajo. La certificación es altamente valorada por las empresas, y suele ser requisito para ascensos y mejores salarios. En paralelo, existe un sistema de Life-long Learning para validar competencias adquiridas fuera de la educación formal.