



ACTA N°4
Reunión de Coordinación
FORO sobre "Empleo Juvenil Decente 2013"

FECHA: Martes 30 de octubre de 2012.

HORA : 10:00 a. m. - 1:00 p.m.

LUGAR: Hotel Crowne Plaza.

Participantes: Elberto Cobos, Juan Planells, Gabriel Sánchez CNTP, Jessica Benítez ANREH, Guillermo Castro Ciudad del Saber, Evaristo Sánchez APEDE, Luz Marina Pardo USMA, Aníbal Culiolis Universidad de Panamá, Víctor Fernández COSPAE, Miroslava de Zárate USMA, Eduardo Pazmiño USMA, Marcel Salamín UDELAS, Miguel Del Cid OIT-Panamá, Víctor Zárate FUNTRAB, Juan Grajales CTRP, Christopher Church Embajada de EU, Cecilia Carrasco Embajada de E.U., Eduardo Gil Convergencia Sindical, Nicolás Ardito Barleta CNC.

ANALISIS GENERAL DE LA REUNIÓN

El objetivo de la reunión estuvo orientado a lograr establecer una Hoja de Ruta, los objetivos y las metas que se desean alcanzar del FORO sobre Empleo Juvenil Decente.

Esta reunión fue coordinada con las diferentes universidades estatales y privadas; e instituciones de Gobierno, Sector Privado y organizaciones Sindicales, que colaboraran en la implementación del FORO.

La Bienvenida estuvo a cargo del **Sr. Elberto Cobos**, Co Presidente por el Sector de los Trabajadores, quien agradeció la asistencia, y la oportunidad de hacer reuniones bilaterales con la Co Presidencia de la Fundación del Trabajo y el Ing. Juan Planells como Coordinador para la organización del FORO.

Resalto el interés de la Fundación del Trabajo, en implementar para el mes de enero 2013 este FORO, que va dirigido a dar respuesta a uno de los problemas más graves que tenemos, que es la falta de empleo para la juventud.

Resaltó que para la Fundación, es un gran reto, sabemos que todas las estadísticas indican que el problema es mundial; por lo que cada quien está buscando alternativas. Es así que nosotros estamos apostando a este esfuerzo, que es uno de los muchos que hemos incorporado en el Plan Estratégico, para ello necesitamos de la colaboración de cada una de las instituciones académicas del país, del Sector Empresarial, del Sector de los Trabajadores y demás gremios.

Añadió que como Fundación, tenemos que asumir este compromiso y apoyarnos con iniciativas de organismos internacionales como la OIT; quienes han avisto con muy buenos ojos nuestros esfuerzos; que además es un tema que la OIT ha tomado como una de las áreas de mayor preocupación en el globo y nuestro país no se aleja de esa realidad.

Se refirió al caso de Colón, que es una muestra de lo que puede pasar en el país, si no se atiende el problema del desempleo a tiempo.

La oportunidad la tenemos y ustedes que administran las instituciones de formación tienen todas las instalaciones, el conocimiento, los recursos humanos y técnicos, por tal razón les pedimos nos ayuden, al Sector de los Empleadores y de los Trabajadores; que con este esfuerzo podamos coadyuvar a la búsqueda o creación de un trabajo Digno para los jóvenes de nuestro país.

De igual forma se presentó excusas del **Licdo. Aurelio Linero**, Co Presidente por el Sector de los Empleadores.

Seguidamente el **Ing. Juan Planells**, puntualizo en primer lugar en agradecerles la acogida que dieron a la iniciativa de la Fundación del Trabajo cuando nos correspondió visitarlos individualmente, segundo la presencia de ustedes es sumamente trascendental, ya que son los actores en este tema.

Subrayó que en esta reunión esperamos definir cuáles son los pasos, la Hoja de Ruta y tratar de contribuir a una preocupación de la Fundación del Trabajo, que es el desarrollo económico y social de Panamá, a través del Diálogo y la Concertación.

Resaltó el hecho, que la Fundación ha pasado por etapas difíciles, recientemente con la llegada del nuevo Gobierno, cuando inicialmente no se entendió el trabajo de la Fundación; es un tema que ya está corregido, y están participado activamente en toda su estrategia y mantenemos una relación muy cordial al extremo de que antes éramos Bipartito, y ahora un organismo Tripartito, lo que le da mayor fortaleza.

Análisis General

La reunión inicio con la presentación de cada uno de los presentes, sus expectativas.

1. **Eduardo Pazmiño**, Decano de la Facultad de Negocios de la USMA, obtener mayor información y contribuir precisamente a la paz social, a través de elevar la habilidad del joven panameño, darle la competencia para participar efectivamente.
2. **Miroslava de Zárate**, Directora de la Facultad de Negocios de la USMA, dentro de mis objetivos es poderles colaborar en este excelente proyecto.
3. **Luz Marina Pardo**, Profesora en la Facultad de Negocios de la USMA, hemos trabajado con organizaciones en tema de Emprendedurismo, deseamos aprender y apoyar.
4. **Guillermo Castro**, Ciudad del Saber, esto tiene una trayectoria, nuestro interés es ser colaboradores, comprender mejor, cómo ayudar a alcanzar los resultados.
5. **Marcel Salamín**, Vice Decano de Investigación de UDELAS, este tema es de sumo interés para nosotros, porque se dirige en dos direcciones fundamentales que intentamos impulsar a partir de la acreditación de la Universidad, es el desarrollo de la innovación social, la atención especial al tema de desarrollo humano, la dignidad, decencia y buena remuneración de los trabajadores sin dejar de lado su competencia, capacidades, habilidades y destrezas.
6. **Jessica Benítez de Bianchini**, Asociación Nacional de Recursos Humanos de Panamá, (ANRHE), estoy aquí por invitación del Señor Víctor Zárate, realmente desconocíamos la Fundación como tal, nuestros objetivos, conocer el trabajo de la Fundación, de qué se trata este proyecto y de alguna manera involucrarnos y colaborarles en lo que podamos.
7. **Víctor Fernández Miranda**, COSPAE es un gremio que recoge 32 asociaciones privadas con temas educativos, y la materia prima son los jóvenes y realmente vivimos todos los días por lo que ellos pasan; ¡como esos jóvenes están ávidos! de que les ayuden a echar hacia delante, pero existe en Panamá miles de iniciativas que podríamos lograr que todas se unan y presentarlas en conjunto. Por COSPAE nos interesa y estamos aquí para colaborar en todo.
8. **Miguel Del Cid**, OIT - Panamá, del Sistema de Información Laboral para América Latina y el Caribe, para la OIT este es un tema fundamental, la adopción, la promoción de normas internacionales del trabajo, distintos temas, distintos ámbitos, derechos laborales fundamentales, la formación profesional, desarrollo de microempresas, producción de programas para los jóvenes; por lo que tenemos toda la disposición de colaborar con este importante proyecto de la Fundación del Trabajo.
9. **Gabriel Sánchez**, Central Nacional de Trabajadores de Panamá (CNTP), deseamos dar nuestras mejores aportaciones y ser un instrumento de trabajo; ya que somos conscientes, de la alta tasa de desempleo en nuestro país.
10. **Iván Grajales**, Confederación de Trabajadores de Panamá (CTRP), esperamos aportar ideas, escucharlos para hacer una buena recomendación y trabajo en conjunto.
11. **Evaristo Sánchez**, APEDE, espero aprender y contribuir, que este FORO sea un éxito y que logremos los objetivos.
12. **Víctor Zárate**, Fundación del Trabajo, por el Sector de los Empleadores, nos sentimos complacidos por este esfuerzo en conjunto; en tal sentido la Fundación ha redefinido su labor y proyección social, esperando que este proyecto contribuya al desarrollo de nuestros jóvenes y su incorporación al mercado laboral.
13. **Aníbal Culiolis**, Representante de la Vice Rectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Panamá, primero es el conocer más detalles de la propuesta, segundo comprometernos a colaborar, darle impulso, acompañamiento a la Fundación del Trabajo y tercero con una gran expectativa, como lo plantea el objetivo de este documento, buscar propuestas prácticas y concretas, pero también de una visión más global de que no solamente sean propuestas prácticas y concretas, sino que sean un conjunto de políticas públicas que al final se llegue a este gran objetivo. Que este FORO sienta las bases para compromisos a futuro en programas/proyectos que se logren definir, compromisos de corto, mediano y largo plazo para darle sostenibilidad a este esfuerzo.
14. **Christopher Church**, Embajada de los E.U., Asuntos Económicos, encargado.
15. **Cecilia Carrasco**, Embajada de los E.U., Asistente de la Sección Económica
16. **Nicolás Ardito Barletta**, CNC, resalto que es una audiencia muy importante, que está presente en un proceso de intercambio de ideas que puedan ayudarnos a perfilar y cómo ir más allá.
17. **Víctor Rodríguez**, Juventud de Convergencia Sindical y deseo participar activamente con la Fundación del Trabajo.
18. **Eduardo Gil**, Asistente Técnico del Departamento de Juventud de Convergencia Sindical, espero dar mis mayores conocimientos y participar con la Fundación.

Ing. Juan Planells, resalto el interés y compromiso del grupo, refiriéndose a que estamos en condiciones de alcanzar una meta que debe ser valorada por la sociedad panameña.

Podemos considerarlo como un Centro de Pensamiento de temas, no hay una propuesta, la propuesta debe salir de este grupo, con las intervenciones han surgido muchos enfoques, que de alguna manera condicionan la propuesta, que le darán más valor. Como se refiero Culiolis, quien cito el tema de la política pública, de alguna manera el resultado de este FORO puede servir como un insumo a los candidatos de las próximas elecciones; es una forma bien directa y bien concreta de contribuir al debate y lograr un resultado.

Se refirió a algunas iniciativas como la de FUDESPA que tuvo un enfoque inicialmente, el de presentar temas ya elaborados a los candidatos en las elecciones pasadas, algunas fueron asumidas e incluidas en los planes de Gobierno y otras fueron resueltas ya en el ejercicio de este Gobierno, y ahora FUDESPA vuelve a retomar ese liderazgo buscando generar políticas públicas para hacer lo mismo en las próximas elecciones.

Respecto al FORO, buscamos hacer un Plan a corto y mediano plazo, se propuso fecha enero 2013, a pesar de que hicimos un periclo de conversaciones con las instituciones que ustedes representan, nos queda poco tiempo por lo que se puede proponer otra fecha.

Manifestó que el enfoque que buscamos puede ser práctico, no necesariamente una muestra de estadísticas que nos indiquen la magnitud del problema, nos hagan un diagnóstico, sino más bien propuestas orientadas a la solución de ese problema, basadas en información y estadísticas que ya tenemos, algunas si se pueden crear.

Resaltando, además la presencia de las universidades es importante, ya que estamos haciendo esfuerzos por vincular la universidad a la empresa en el Sector Productivo.

En tal sentido, el **Ing. Juan Planells**, declaró abierto el conversatorio/debate, para comenzar a escuchar las visiones sobre cómo alcanzar mejor esos objetivos que nos hemos planteado y corregir cualquier cosa que ya se haya asumido como la mejor y proponer las que no se han incluido, y que al final tengamos un resultado concreto, útil para la sociedad joven del país.

Marcel Salamín, comenta que, debemos iniciar a partir de posiciones globales, por introspección, esperaríamos que un joven, que este recibiendo conocimientos pueda tener las competencias, cuando ya termine su proceso educativo y busque un futuro en el Sector Productivo, obviamente con ciertas prácticas profesionales y ciertos parámetros que ahora se exigen y que las universidades estamos llevando a cabo.

Indico que el desempleo tiene dos componentes, uno el que busca empleo y el otro el que no busca empleo, o sea que está en contacto. El hecho de que un joven esté buscando empleo ya es un problema. ¿Hasta qué punto lo que queremos hacer va a trascender hacia esa causa real dentro de una frecuencia?

Acoto específicamente, según lo que se plantea, deberíamos no solamente hablar de desempleo como desempleo, sino lo que va detrás de esto, el problema social que implícitamente sentimos que hay. Estamos muy preocupados por el desgaste moral que vivimos; precisamente por el ocio, el problema es mucho más profundo.

Víctor Fernández Miranda, señala que las situaciones son inmensas, esos jóvenes que dejan el sistema formal de educación, algunos salen porque sencillamente el colegio no les llama la atención, se sienten agobiados de ir a una escuela, la familia requiere apoyo del trabajo, desintegración familiar, unos con y sin la aprobación de los padres.

Hizo énfasis en el problema que podríamos nosotros traer en este FORO, es ¿Qué hacemos con la deserción o cómo podemos atajar a aquellos jóvenes que están saliendo del sistema formal de educación? y ¿Cómo comenzamos a crear barreras que sostengan y vayan debilitando o bajando la deserción escolar?, ¿Qué es lo que realmente lleva a que ese joven no tenga las oportunidades de empleo, de uno que ha recibido mayor educación o que se ha mantenido en el sistema?, ¿Cuáles son las oportunidades que les generan otros programas? Aquí es donde caben las oportunidades para la delincuencia, las drogas, los ni - ni, los que ni estudian - ni trabajan.

Presento el ejemplo de COSPAE, donde manejamos fondos de fundaciones que les interesa crear algún tipo de capacitación especial, como el tema de turismo, de hotelería; uno de los requisitos que le pedimos a los jóvenes es que vengán graduados de sexto año, que por lo general se ha mantenido en el sistema y busca algo mejor, en las universidades, o encuentra un trabajo mucho más fácil, que el joven que llega a buscar un trabajo.

Juan Planells, han surgido nuevas interrogantes, primero si la misión del joven es estudiar o trabajar, cómo combinar eso, si es que la sociedad aspira a que los combine y otro si es estudiar, qué pasa con la deserción, si está completando el nivel de educación requerido para poder tener una participación ciudadana, una vida productiva.

Guillermo Castro, destaco la presencia de Miguel Del Cid, quien considero que nos puede ayudar en este punto, refiriéndose y precisando, si nos referimos a los jóvenes como tal entre los 15 y los 25, ¿de qué jóvenes estamos hablando!!, si decimos los jóvenes que desertan, originarios de dónde, de qué sectores sociales desertan, en qué proporción desertan, cuánto desertan antes de completar el noveno, cuántos desertan antes de completar el año 12 de educación y si la estadísticas pudieran ayudarnos?, tendríamos una idea más clara de quien estamos hablando, es muy probable que los niveles de deserción de los jóvenes tienen la opción de ir al Sector Educativo privado de alta calidad, sean mucho menos que la deserción en un Sistema Educativo Público, ¿cuántos son en la ciudad, cuántos en el campo?. Si hubiera una manera de que esa información pudiera construirla y presentarla al debate.

Miguel del Cid, reflexionemos sobre el tema que nos ocupa y gracias Guillermo por la alusión, en realidad todo lo que se ha dicho ha sido muy pertinente, primero es cierto que debemos tener en cuenta, que cuando hablamos de los jóvenes nos referimos a un grupo de población que está en transición, en ciertas edades, que en las Naciones Unidas se considera entre 15 y 24, pero incluso se extiende hasta los 29 años en muchos países.

En Europa se refieren a la juventud hasta los 35 años, y suelen estar en la casa de los padres hasta los 40 a veces, pero eso depende de las realidades de cada país. Es un grupo de transición que enfrenta distintos tipos de dificultades, y de problemas.

Se refirió a algunas estadísticas para América Latina, que se pueden relacionar con el caso de Panamá, ayudaran un poco a identificar los problemas ocupacionales, de trabajo entre los jóvenes.

En la región se habla de que aproximadamente un 15% de los jóvenes están desocupados, más o menos tres veces el promedio de la población adulta, pero a su vez mas o menos 60 de cada 100 jóvenes tienen un empleo informal, de los cuales aproximadamente unos 35 de cada 100 estarían en lo que se llama el Sector Informal de empresas, que son sectores de micros negocios, desempeñados por ejemplo por trabajadores independientes, por trabajadores por cuenta propia en actividades no registradas, etc.

Pero además podría haber unos 15 ó 20 jóvenes de cada 100 que tienen un empleo informal en lo que se denominaría el Sector Formal de empresas. Ahora no todos son menores de edad, en este caso la juventud la estamos definiendo entre 15 y 24 años, es decir muchos de esos jóvenes que tienen un empleo informal en el Sector Formal de empresas, porque no están cubiertos por la seguridad social. Finalmente, alrededor de 5 de cada 100 jóvenes tendría un empleo informal en lo que se denomina servicio doméstico.

Señalo además que efectivamente estamos hablando de un núcleo heterogéneo de población, parte de la cual está en edad de estudiar, pero parte ya está fuera del ciclo educativo; lo importante de este FORO, es buscar las razones por las cuales la juventud enfrentan esos problemas y ese déficit. Desde el punto de vista del empleo, en realidad podemos aludir a varias razones, pero está pendiente de identificar las causas de fondo por las cuales los jóvenes enfrentan una situación más adversa que el resto de la población.

Resalto el hecho de que hay muchas cosas que se dicen, el problema del empleo de los jóvenes desde el punto de vista de las razones estructurales de fondo de las economías, no difiere de los problemas del empleo del resto de la población.

Reitero que puede ser entonces un factor determinante de ese problema el insuficiente desempeño de la economía, la insuficiencia del incremento de la producción del PIB, que no absorbe ni siquiera la población adulta, menos a los jóvenes, donde se van a enfrentar situaciones más adversas.

Hay factores económicos que explican en gran medida las razones del desempleo, del subempleo o del empleo no formal entre los jóvenes, pero por supuesto que también hay problemas desde el punto de vista de las actitudes y las aptitudes de ese grupo poblacional, problemas que tienen que ver con déficit de formación y de competencias; también hay las estadísticas, que podemos ahondar para identificar cuáles son quizás los déficit, las brechas y los desafíos desde el punto de vista de formación y de capacitación de los jóvenes.

Añadió, que pueden existir dos grandes razones, como los problemas y factores que determinan la situación de mayor subutilización de la juventud, y eso a su vez nos ayuda a pensar en el tipo de políticas que se requieren efectivamente.

Indico que hay un tramo de los jóvenes que lo podemos atender hasta la educación secundaria completa o más allá, que el énfasis de las políticas ha de ser lograr que completen su ciclo de educación, su ciclo de enseñanza, lo cual no es un problema nada mas cuantitativo, sino un tema cualitativo, el problema de la calidad en la educación; entonces allí hay un grupo que merece la atención de las políticas por el lado de la formación y la capacitación. Pero igualmente se puede pensar en políticas que tienen que ver no solamente con alentar el ciclo de la economía, sino con políticas más de tipo microeconómicas, sectoriales, etc., lo cual entran todos los temas de inversión, de desarrollo empresarial, de formación profesional, de desarrollo rural; que estarían pensadas también para acompañar las otras políticas más de carácter macroeconómico y donde las políticas de educación, juegan por supuesto un papel importante, para aquellos grupos de jóvenes que todavía están en edad de estudiar.

Subrayo, la complejidad del problema que tiene que ver con los temas de educación, capacitación, insuficiencia de desempeño de la economía y en esa perspectiva se requiere pensar en un contexto un poco más amplio desde el punto de vista de las políticas.

Para concluir se refirió, que este es un espacio en donde se ha convocado la participación de entidades académicas, el Sector Público, y que por su parte la Fundación del Trabajo nos permite tener un pensamiento y una perspectiva desde el punto de vista de la iniciativa, más amplio y es muy oportuno el logro de iniciativas concretas para impulsar, demostrar y combinar las políticas de capacitación, de empleo, de desarrollo empresarial de los jóvenes, con políticas en el corto, mediano y largo plazo; y ésta es una oportunidad para avanzar con la participación de este grupo de actores relevantes.

Marcel Salamín, señaló que en primer lugar el problema de los jóvenes no puede ser visto simplemente, es muy complejo, que es afectado por las transformaciones que se están dando en el sistema productivo que se globaliza en esta sociedad contemporánea.

Al respecto reflexiono, que los dos seres básicos de la biografía humana, están siendo sometidos a cambios bruscos, se refirió a la familia, y al trabajo; la familia no es más que un matrimonio duradero, en el cual muchos de nosotros crecimos, cuando uno examina la vida de los jóvenes, uno de los impactos más profundos en la vida de los jóvenes, es que no tienen un hogar funcional y de allí parte una porción del problema; el otro es el trabajo, que ya no es más vitalicio, el trabajo se volvió frágil y se volvió además un trabajo que dura poco, está obligando al joven a que trabaje, ver como alcanza un proceso de exigencias y de calificaciones que genera el propio sistema productivo.

Cada crisis que se produce, ya sea en Estados Unidos, en donde sea que se produzca, el sistema la resuelve en parte, dando saltos cuantitativos, en términos de educación y tecnología, que hace que todo el conocimiento que se tiene hasta ese momento comienza a ser obsoleto.

Por otra parte añadió, que el problema central del cual hablamos, "sin abordar el problema de la educación, no podremos abordar correctamente el tema de los jóvenes"; los jóvenes de hoy, ya no son como en tiempos pasados, que tenían claramente los términos biológicos muy bien definidos, lo que era la niñez, la pubertad, la juventud, la adultez, y luego la vejez, este es un problema del sistema productivo, que movió todas las edades, ahora estamos frente a jóvenes adultos y adultos que quieren ser jóvenes, es decir gente incluso que siendo adultos, intenta prolongar su vida, productiva introduciendo limitaciones en la captación de trabajo, en donde se tienen capacidades de asimilar en el sistema.

Se refirió además, que deseamos abordar el tema de los jóvenes, y si hablamos de educación, tenemos que hablar de tres cosas en términos de educación, "el tema de las capacidades, el tema de las competencias y el tema de los conocimientos", a veces nos concentramos demasiado en el tema de las competencias y dejamos de lado la calidad del conocimiento, las universidades, acaban de superar una más, otras menos, un proceso de acreditación, pero esa acreditación nos ha puesto retos, se nos han indicado cuales son nuestras debilidades.

En esta dirección indicó que deberíamos hablar en esta mesa, de cómo el sistema educativo recoge aquellas competencias genéricas y específicas, que es necesario incluir de manera clara y abierta en el currículum, no simplemente como un efecto secundario, colateral del proceso de enseñanza aprendizaje, hay que enseñarle a nuestros jóvenes y poder medir cómo aprender a aprender, no hacemos eso,

nosotros no podremos nunca colocar a jóvenes en posición de seguir el proceso de ciencia y tecnología, que hace 50 años se reproducía cada 10 ó 15 años, hoy se reproduce cada dos años y medio, la totalidad del conocimiento humano que produce transformación en el proceso productivo y afecta nuestras actividades.

Puntualizó, que debemos ponerle atención al tema de educación, de las capacidades, de las competencias y del conocimiento, y cuando nos referimos de capacidades no estamos usando un sinónimo de competencia, sino de los recursos, de los cuales la sociedad puede aportarle al joven, para que el joven este en grado de realizar sus proyectos de felicidad personal.

Guillermo Castro, señaló el tema de la necesidad de precisión, porque decir los jóvenes es decir nada, decir los jóvenes provenientes de familias trabajadoras o familias campesinas, eso nos va a ayudando a precisar en las circunstancias históricas, ¿por qué nos interesa este problema ahora, por qué no nos interesaba con la misma urgencia hace diez años o cinco?.

Enfatizó, en lo mencionado por el Sr. Marcel, la necesidad de que nosotros podamos plantear este problema, vinculando entre si las circunstancia global que está operándose de Panamá y la circunstancia local en la que estamos operando y que necesitamos, en este sentido, este podría ser un FORO que tenga un enfoque local, no global, es un término que inventaron los japoneses de hace tiempo para tratar de vincular esos dos niveles, que normalmente dijéramos por separado, y en ese enfoque por supuesto se podría entrar a dialogar, el origen de la incapacidad del Sistema Educativo, de retener a los jóvenes en esas circunstancias locales específicas.

Se refirió a la importancia de la presencia de los dirigentes sindicales y universidades, que ambos están inmersos en el Sistema de Capacitación.

Acentuó en el hecho de la perspectiva de analizar, discutir alguna de las incapacidades del sistema operativo con respecto al problema que nos interesa, habría que estudiar y discutir con mucho cuidado, ¿qué vínculo hay entre la educación y el trabajo en Panamá?, por qué nosotros normalmente pensamos que el trabajo y la educación se excluyen, cuando en realidad quizás podríamos plantearnos de un modelo serio una educación, ¿para el trabajo realmente, desde el trabajo!!, pero también unos procesos de trabajo que sean formativos, no tiene que haber una exclusión, sobre todo cuando sabemos que la mayoría de los trabajadores aprenden a trabajar, trabajando, pero de manera espontánea, no de una manera que este bien formalizada, bien orientada, para alcanzar a cubrir aspectos relevantes.

Esta verdad nos remite a otro problema, ¿Cuál es vínculo entre la educación que ofrecemos y la cultura del trabajo en la nueva economía? nosotros podemos tomar un joven que ha emigrado del campo a la ciudad o que proviene de un barrio marginal y le damos formación como electricista, porque en Panamá es difícil conseguir un electricista o plomero, albañil, pero le damos formación técnica, para aprender a cambiar los cables pero al final lo que tenemos es un peón de finca, que sabe hacer electricidad, y ante el trabajo se comporta como un peón de finca, o sea cuando cobra la quincena se pierde porque se la tomó en alcohol y eso es lo que hace un peón, entonces necesitamos un electricista, no porque él sea individualmente un electricista, sino que sepa incorporarse a una cadena compleja de trabajo y entienda perfectamente que si no está presente cada día, se va a parar el trabajo, lo que buscamos es la responsabilidad, no es nada mas una tarea, es participar en un proceso, y eso es Cultura Laboral cada vez más importante en la nueva economía, la educación que ofrecemos hoy en formación profesional, no hace ningún énfasis en la cultura de trabajo, es un énfasis filantrópico, digamos el viejo Artes y Oficios, de hace 20 años, ahora con más retos.

Hay otro problema y es otra limitación del sistema, tenemos un Sistema Educativo diseñado para un país que dejo de existir por lo menos hace unos 20 años, ¿Cuál es el Panamá que tenemos hoy? ¿Cuáles son las nuevas ventajas competitivas que emergen en Panamá y qué demanda fuerza de trabajo?

Nosotros ya no tenemos un Canal dentro de una zona, lo hemos incorporado en la economía interna y ha resultado una plataforma de servicios globales que cada vez es más compleja, por lo que de esta manera podemos ir ordenando el problema.

Tenemos una plataforma de servicios globales, muy importante, con capacidad para incidir, que si se desarrolla bien, resolverá prácticamente por si misma los problemas de la ciudad de Colón, pero además en Panamá ha emergido a través de la administración del Canal por los panameños, un mercado de servicios ambientales importantísimo, con actividades que van desde ecoturismo, hasta gestión integrada de puentes y aprovechamiento de la biodiversidad, captura de carbono y otras, que ahora está en todo el país.

Sin embargo indico que, no estamos formando gente para eso, un ejemplo, en la Ciudad del Saber, se alberga ahora el laboratorio de Biología Molecular más importante de Centroamérica, donde se está haciendo un trabajo sobre identificación de moléculas de interés médico en plantas del bosque tropical para entonces hacer emprendimientos, negocios nuevos; una de las limitantes más serias no es la falta de doctores en biología, sino la falta de técnicos en laboratorio, gente que no tiene que tener la secundaria completa, se puede formar con noveno año en adelante o llegar a ser un mejor técnico, si se forma con secundaria completa.

Partió del punto de vista, que si no tenemos una discusión de la nueva economía panameña que emerge y su necesidad, quizás nos corramos el riesgo de seguir discutiendo como si fuera la vieja economía.

Un problema que tenemos que encarar en la discusión, es que en esta nueva economía, cuáles son las formas de organización, cómo se expresan en la división del trabajo y en la especialización del trabajo; pero el referente tiene que ser concreto, tiene que estar referido a la economía realmente existente, no puede ser una discusión sobre la economía que tuvimos o la que nos gustaría que tuviéramos, esa sería la segunda parte de la discusión, pero la primera es ¿qué demanda la economía realmente existente?

Se refirió a que en Panamá hay iniciativas de Formación para el Trabajo desde el trabajo, en el nivel técnico que están funcionando muy bien, pero no lo ha hecho el Estado, las han hecho empresarios que no se han sentado a esperar que ocurra la transformación educativa, sino que han invertido, en generar ofertas formales, todas esas ofertas están asociadas a la Ciudad del Saber que nosotros realmente en cualquier FORO de este tipo nos gustaría que esos afiliados tuvieran la oportunidad de presentar su experiencia, una es la Escuela Internacional de Hotelería, creado por el grupo BERN, ante su insatisfacción por la falta de escuelas técnicas de hotelería de buena

calidad y la mala calidad de los graduados de las licenciaturas en hotelería y turismo, es una escuela que no ofrece un título universitario, ofrece la oportunidad de certificarse con una organización de empresa turística en Estados Unidos, el que se certifica tiene empleo perfecto.

La otra experiencia que tenemos en Panamá es el Instituto IASA CAT, es la casa que representa Caterpillar en Ecuador y que compro Cardoze & Lindo, y están estableciendo en el Centro Regional de Caterpillar en Panamá Pacífico, una réplica del Instituto Técnico de Caterpillar que tienen en Guayaquil, y lo está haciendo la concesionaria Caterpillar, no lo está haciendo INADEH, el Ministerio.

¿Que están haciendo? Buscan jóvenes que han terminado secundaria y en dos años los entrenan y los insertan en el mercado como Especialista de Equipo Pesado Caterpillar; y no se gradúan con un examen, se gradúan con una tesis, que consiste en producir innovaciones para mejorar la rendición de los equipos en su término de vida.

¿Cómo despertar la enorme creatividad de los panameños?, ¿Cómo darles canales de flujo?, **¡¡para eso existe la Fundación del Trabajo, para vincular a trabajadores y empresarios; y un poco políticas públicas!!**

Nicolás Ardito Barletta, saludo cordialmente a todos, indicando que el Centro Nacional de Competitividad apoya totalmente este esfuerzo; hablando de la juventud, es importante que tengamos presente que aunque el desempleo general ha bajado, el desempleo de jóvenes de 15 a 24 años está en 13% y esa es una realidad no solo en Panamá sino en casi todos los países de América Latina, no sabemos cómo transferir a los jóvenes adolescentes en los colegios secundarios, en las escuelas técnicas el deseo de ser emprendedores y de nuevo los riesgos son enormes, esa juventud talentosa, llena de energía, de imaginación, queriendo incorporarse, pero no encontramos los mecanismos necesarios para poder hacer el camino, permitiéndoles que caigan en la tentación; en las áreas urbanas donde hay 40 pandillas ya formadas, Colón, San Miguelito y el interior, es preocupante.

Señalo que tenemos la realidad de la economía, creando la demanda de gente preparada, las empresas buscan gente capacitada, pero tenemos gente desempleada, no capacitada que no son absorbidos por el mercado. El problema está allí, las estadísticas lo reflejan, que una persona sin educación gana 150.00 mensual y con escuela secundaria 350.00 - 400.00 dólares al mes y con preparación profesional universitaria de 1,000.00 a 2,500.00 dólares al mes, así que ese es un elemento de juicio que debemos considerar para el debate.

Eduardo Pazmiño, puntualizo siguiendo el tema de los desertores que hay un límite de edad en las personas que salieron de la escuela y los que regresan; tenemos que buscar como reincorporar a todas estas personas al proceso educativo y estas son oportunidades de mercado.

Coincidió que Panamá tiene una plataforma, pero tiene una demanda insatisfecha, que tenemos que atender con competencias necesarias, para que se inserten en ese mercado de trabajo; pero reiteró que un proceso educativo consiste de tres elementos, estructura física, los profesores, y la materia prima que son los alumnos.

Luz Marina Pardo, considero que todas las reflexiones son valiosas, ricas y son un insumo bueno para dar inicio a las áreas que nos interesa.

Partió del hecho, de que este ejercicio es para hacer las adecuaciones pertinentes, lograr el mejor alcance posible, por lo que debemos seguir esa dirección, después de estos aportes.

Nicolás Ardito Barletta, acentuó el hecho de que la juventud quiere prepararse, la falla está en la captura de la pertinencia de la educación.

Anibal Culiolis, se refirió a que las expectativas, iban desde las políticas públicas hasta los proyectos concretos a los cuales hace referencia el documento y como resultados esperados habla de lograr propuestas muy concretas viables y de pronta implementación, que se promueva el desarrollo de jóvenes emprendedores; debemos precisar algunas cosas, primero el efecto del crecimiento económico y para el desarrollo humano el puente es la educación, pero una educación para la vida, tomando en cuenta los cambios en la pirámide demográfica de nuestra sociedad, y el drama que el 60% de jóvenes que abandonan la educación; reiteró que desde esos enfoques bien podemos y estamos en el camino correcto de la importancia del tema.

Se refirió que desde la perspectiva de la OIT, ¿qué es el Empleo Decente? "salarios justos, seguridad social, buenas condiciones de trabajo, buenas condiciones de vida, el mejoramiento de la capacidad productiva"; en esa dirección deberíamos redefinir el título del FORO, con un enfoque más global, porque el FORO se nos presenta como EMPLEO JUVENIL DECENTE, lo que hemos conversado hasta ahora tiene un enfoque más global (juventud y sociedad, de juventud y oportunidades, juventud y realidad socio económica) se han mencionado tres líneas muy fuertes, el tema de la educación, el tema del empleo en sí, el mantenernos empleables, mantener un nivel no solamente de conocimiento, de capacidad y competencias, para realmente ser productivos y mantenernos al día en la dinámica del desarrollo del país.

Juan Planells, ordenar una propuesta de cambio del título?

Anibal Culiolis, indico que el tema es vinculante, con la juventud, el énfasis es en función de qué?, de juventud y sociedad, juventud y oportunidades, juventud y realidad socioeconómica, tomando en cuenta las tres líneas, en la educación hay una oportunidad, en el empleo hay una oportunidad, y en el Emprendedurismo hay oportunidad y las tres son oportunidades para la juventud y las tres están vinculadas, para que se pueda desarrollar un proyecto de Emprendedurismo, muchísimas veces no llegas directamente allá, logras un empleo como un profesional y técnico, logras un nivel de experiencia y conocimiento; y eventualmente tienes las condiciones como para

iniciar una empresa, pero ninguna de las dos cosas las vas a lograr si no tienes las condiciones adecuadas, en el tema de los conocimientos, las competencias, las capacidades, los valores y demás, en ese sentido definir el nombre en base a lo que hemos conversado nos permite definir los énfasis.

Marcel Salamín, la riqueza de esa palabra "decente" explico que no limita, por el contrario tiene una carga moral y ética muy importante que vale la pena tener presente, dejemos el título como está y lo agregamos en la parte del desarrollo; el FORO no es un punto de llegada sino un punto de partida, y de allí deben desarrollarse proyectos, que deben quedar a cargo de quienes podamos involucrar.

Coincidió que uno de los puntos de FORO es el tema de la educación y debe tener incluso dos vertientes, la formal polarizada en las universidades y estamos aquí para atender no solamente una invitación sino una responsabilidad por un problema que tiene el país y para la cual nosotros tenemos que dar también una respuesta responsable, el Sector Empresarial que tiene la responsabilidad social de la empresa con respecto de tercero fuera de su ámbito normal de trabajo, la tiene también con sus propios trabajadores.

Guillermo Castro El planteamiento a que se refirió fue hacia una orientación social, por lo que la expresión "Trabajo Decente" designa un tema de agenda global y nos permite mantener esa conexión con el mundo de hoy.

Eduardo Gil, también puso de relieve que los problemas son integrales y son estructurales, en ese sentido, se refirió a que cuando hablamos de empleo, caemos en educación, tenemos que hablar de desigualdad que produce el modelo de desarrollo económico que estamos llevando y finalmente todo termina hablando de lo mismo.

Termino su intervención coincidiendo que el problema está en la educación, capacitación, que es una responsabilidad de todos.

Víctor Zárate, dirigió su reflexión a ¿qué quiero como Administrador de Recursos Humanos? cuando me llega una persona que tenga como mínimo educación, capacitación, pero los valores son los que en un momento dado te hacen tomar una decisión.

En ese sentido invitamos a la Asociación Nacional de Recursos Humanos, y como nos decía el Co Presidente del Sector Empresarial, Licdo. Aurelio Linero, que los escuchemos, porque son los que están frente a esa realidad.

Puntualizó refiriéndose a que la Fundación del Trabajo es un ejemplo de trabajo en conjunto empresa privada y trabajadores, quienideo, creo, planificó e implemento el Sistema de Certificación de Competencias, ANRHE, participó activamente al igual que la escuela Hotel de las empresas Bern, el Sector de la Construcción, Marítimo y Turismo.

Eduardo Pazmiño, solicito que la Embajada de E.U no colabore, ya que en E.U. se cuenta con buena experiencia/modelo en la promoción del Trabajo Juvenil "Summer Jobs", ¿qué hacen ustedes?, ¿cómo lo hacen para incorporar a los jóvenes al mercado de trabajo, los emplean y vuelven siguen su educación?, tienen algo que nos pueden ayudar en este momento.

Cecilia Carrasco, al respecto explico que podemos poner Summer Jobs, New Chance, y exploraran esas posibilidades, de cómo podemos presentar unas Buenas Prácticas/experiencias y traer un orador sobre el particular.

Miguel Del Cid, Indicó que se habían logrado los resultados de esta reunión que era básicamente recoger visiones, propuestas, enfoques, reflexiones que contribuirán a una visión amplia del FORO.

Indicó que se aprovecharán las iniciativas y propuestas concretas que se hagan desde el punto de vista de programas y proyectos, que se presentarán a corto, mediano y largo plazo.

Recogeremos las propuestas en un documento de borrador e iremos construyendo en conjunto esta iniciativa.

Crearemos subcomisiones para atender las distintas áreas del FORO y poderle sacar el mayor provecho, revisaremos la fecha, el Título que puede ser "Emprendedurismo y Trabajo Decente, iniciativas para el desarrollo de la juventud", todo es una contrapropuesta.

Elberto Cobos, señaló que en nombre de la Presidencia de la Fundación, del Sector Trabajador y del Sector Empleador agradecen la acogida a este primer llamado para la implementación del FORO.

Cuando el Consejo de Síndicos de la Fundación acuerda este proyecto no visualizamos todo el horizonte de este problema y dijimos vamos a llamar a las universidades que nos traigan a los jóvenes con proyectos para implementar, que creen empleos, buscaremos conferencias con expositores nacionales, internacionales; por lo que decidimos convocar al Ing. Planells y presentarle la propuesta.

Consideró además que después de esta reflexión, tenemos que escoger cuál será el tema, el problema es muy amplio y no podremos resolver todos los problemas que involucran, pero si quizás nosotros presentaremos los resultados a todos los involucrados, a las altas autoridades nacionales.

Juan Planells, estamos, satisfechos con la presencia de ustedes y con las ideas; ha sido muy rico el debate, los pasos próximos los diseñaremos en la Fundación.

CONCLUSIÓN

1. Como resultado concreto del FORO, deben generarse propuestas de Políticas Públicas para un trabajo decente.
2. Se propuso cambiar la fecha del FORO.

3. La mayor parte de las intervenciones apuntaron a que el problema está en la educación, en los valores de la familia, ambiente y el medio.
4. Buscar el mecanismo de cómo transferir a los jóvenes adolescentes en los colegios secundarios, en las escuelas técnicas el deseo de ser emprendedores.
5. Que debemos desarrollar el FORO con un énfasis más global, desde el punto de vista de juventud y sociedad, juventud y oportunidades, juventud y realidad socioeconómica,
6. Que en el tema de educación y empleo hay las tres líneas para los jóvenes y son vinculantes con el proyecto de Emprendedurismo.
7. Se coincidió en diferentes exposiciones de motivos, que Panamá tiene una plataforma, pero tiene una demanda insatisfecha y que debe atenderse, pero que la misma debe tener las competencias necesarias, para que se inserten en ese mercado de trabajo.
8. Se propuso que se debe contemplar para el FORO un espacio para presentar Buenas Prácticas Aplicadas, en empresas que con sus propios recursos están replicando y capacitando a jóvenes en excelencia para el trabajo.
9. Que el objetivo del FORO este dirigido hacia el Trabajo Decente.
10. Se presentó como alternativa cambiar el nombre de Empleo Juvenil Decente a Trabajo Juvenil Decente.
11. Se debe buscar el mecanismo para vincular la Educación para la Vida y el Trabajo.
12. Entre los diferentes temas que se trataron en la reunión estuvieron contemplados: economía, educación, valores, familia, competencias, políticas públicas, voluntad, recursos aptitudes, actitudes, deserción, Emprendedurismo, capacitación, cultura laboral, etc.
13. **Se concluyó que para todo este proceso existe la FUNDACIÓN DEL TRABAJO, para vincular a trabajadores y empresarios.**

Reflexión,

1. En el marco de cada una de las intervenciones se acentuó el hecho de que hablar de Empleo Juvenil Decente es más que Empleo Juvenil Decente, es un problema de educación y de la deserción escolar.
2. En distintas intervenciones se reiteró el problema de la falta de Empleo Decente para los jóvenes, para los no tan jóvenes y la falta de empleo general decente y todo perfila a que es justamente un tema de educación y de educación formal e informal.
3. Se hizo referencia entre las propuestas presentadas al tema de la educación, Emprendedurismo, de capacitación empresarial, el tema de la familia; y se definió que estos son aspectos que debemos definir, para lograr la sociedad panameña que queremos.
4. Se retomó el tema de los sectores productivos, en efecto es imperativo que la empresa a través de los gremios que la representan o empresas grandes que hacen parte de ese escaso 5% del parque empresarial panameño que son las grandes empresas pero que ocupan el 43% de la mano de obra de nuestro país, esas empresas se hagan presentes también y planteen cuales son los compromisos que tienen, porque malamente nosotros podemos hablar de Empleo Juvenil Decente si estamos ofreciendo salarios indecentes, que es como se menciona "esclavitud moderna".
5. Se hizo un llamado a los jóvenes del Sector de los Trabajadores que se encontraban en la reunión; para que presenten sus propuestas; que nos indiquen qué hacen las empresas desde el punto de vista de escala salarial, pero qué condiciones también ofrecen para la educación, la capacitación y el crecimiento del trabajador.
6. En el mismo orden de ideas, se hizo referencia en el futuro de los jóvenes que salen del Sector de la Construcción, cuando se acabe este gran espacio. ¿Qué haremos con ellos?, ¿hay propuestas?

Siendo la 1:30 p.m. del día martes 30 de octubre de 2012 y no habiendo temas que tratar, se da por terminada la reunión de Coordinación del FORO.

SR. ELBERTO L. COBOS

Co Presidente por el Sector de los Trabajadores

ING. JUAN PLANELLS

Coordinador del FORO

EC/JP/MS/ac



Vía La Amistad y Ave. Juan Pablo II
 Ave. Escude, Llanos de Curundú, No. 1997
 Apdo. No. 0843-00370
 Panamá, República de Panamá
 E-mail: fdetrabajo@cwpanama.net
 Web-Site: <http://www.funtrab.org.pa>
 Teléfonos: (507) 232-7248 / 50

FORO sobre “Trabajo Decente Juvenil”

Preámbulo

El trabajo decente es una meta de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) de las Naciones Unidas que propone textualmente “el logro de pleno empleo productivo y trabajo decente para todos incluyendo mujeres y jóvenes” (meta 1B del primer ODM que plantea erradicar la pobreza extrema y el hambre del mundo).

Los gobiernos y las organizaciones de empleadores y trabajadores han acordado en el seno de la OIT una Agenda de Trabajo Decente a nivel internacional que propugna por la creación de máximas oportunidades de trabajo productivo para las mujeres y hombres del mundo, en libertad, seguridad, equidad y dignidad humana (Declaración de OIT sobre la Justicia Social para una Globalización Justa, 2008).

Se aspira a las máximas condiciones de trabajo decente en cualesquiera de las formas en se realice esta actividad humana, sea como trabajadores asalariados, por cuenta propia, como socios de una cooperativa o como empresarios o emprendedores, entendiéndose que deben acceder a una compensación justa por su esfuerzo productivo y contribución a la generación de riquezas del país.

La juventud es uno de los grupos sociales que enfrentan condiciones más adversas en el mundo laboral. El déficit de educación y formación que enfrentan, junto a las adversidades del mercado laboral por las restricciones al crecimiento económico, la inversión y el empleo hacen que en América Latina la tasa de desempleo de los jóvenes triplica la de los adultos.

En el caso de Panamá, a pesar del extraordinario ciclo expansivo de crecimiento de la economía de los últimos años, la tasa de desempleo de los jóvenes es cuatro veces superior a la tasa de desempleo de los adultos en 2011; es decir, alcanza un 13% del total de los jóvenes económicamente activos (de 15 a 24 años).

En adición al desempleo, una proporción importante de los jóvenes (el 23.1%) trabajan en el llamado sector informal (aproximadamente 40 mil jóvenes), es decir, en pequeños negocios emprendidos por trabajadores por cuenta propia y microempresas informales, donde el problema principal es la baja productividad, ingresos reducidos y falta de acceso a la protección social.

Pero adicionalmente los jóvenes también enfrentan una situación de empleo informal o desprotegido de la seguridad social en el sector formal de empresas. De acuerdo con las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censo, 39 de cada 100 jóvenes que trabajan en el sector de empresas formales o registradas tienen un empleo informal o no protegido (aproximadamente 35 mil jóvenes de 15 a 24 años), lo cual representa también un gran desafío para la política laboral. Finalmente aproximadamente 6 mil jóvenes tienen un empleo informal en el servicio doméstico (la mayoría mujeres), al no acceder a la seguridad social.

Como parte de los desafíos, la fuerza de trabajo juvenil enfrenta problemas en sus niveles de educación y competencias, en tanto el 16.5% no tiene más de 6 años de escolaridad (cerca de 41

mil jóvenes económicamente activos) y el 23.2% tienen algún grado de instrucción secundaria (unos 57 mil jóvenes). Se reconoce la existencia de una alta incidencia de deserción escolar que afecta sensiblemente las posibilidades futuras de un trabajo decente para la juventud.

Igualmente se destaca el fenómeno de una alta proporción de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni trabajan (ni buscan trabajo). Esta condición ronda los 100 mil jóvenes en dichas edades, de los cuales si bien 81 de cada 100 indican realizar quehaceres en el hogar, la diferencia no reporta una clara condición de inactividad, lo cual mueve a la preocupación por la mayor exposición a situaciones de riesgo no deseables en la sociedad.

En suma, los problemas y adversidades que enfrenta la juventud resultan de gran complejidad, pues se trata de un grupo en transición desde la niñez – adolescencia hacia edades más maduras y desde edades en que deben cumplir un ciclo educativo hacia etapas de incorporación plena al mundo del trabajo. Hay plena coincidencia entre los actores del mundo del trabajo que lo ideal es que los jóvenes completen sus ciclos educativos, ojalá hasta la educación superior, pero la realidad económica y social indica que se imponen situaciones de incorporación temprana al mercado laboral, que con frecuencia toma la forma del fenómeno del trabajo infantil. Por supuesto que el problema se convierte en un flagelo inaceptable cuando se trata de las peores formas de trabajo infantil o trabajo peligroso que los constituyentes de la OIT se han comprometido a abolir con prioridad.

Por todas las razones señaladas, frente a un problema complejo y amplio, se requieren políticas integrales de carácter económico, social, laboral, educativo, familiar, etc., con el fin de propiciar transiciones educativas – laborales propicias a un trabajo decente. Esas políticas deben asegurar un contexto económico favorable al crecimiento económico, la inversión y el empleo; el cumplimiento efectivo de las normas laborales y sociales; un entorno educativo coherente entre educación formal e informal que promueva las competencias, técnicas, empresariales y sociales de los jóvenes y el compromiso de todos los actores del mundo laboral por los principios del trabajo decente.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), analizó en la Conferencia Internacional del Trabajo en junio de 2012, la magnitud y las características de la crisis del empleo juvenil, y entre los principios rectores formulados para la búsqueda de soluciones se señaló la necesidad de **“promover la participación de los interlocutores sociales en la formulación de políticas mediante el diálogo social”**.

Más recientemente en el IV Foro Iberoamericano de Interlocutores Sociales, en su Declaración Final subrayaba lo siguiente: “Hacemos un llamado a los Gobiernos de Iberoamérica para que la respuesta a la crisis del empleo gire en torno a la promoción de un desarrollo sustentable que ubique al pleno empleo como objetivo estratégico del conjunto de las políticas macroeconómicas, como impulsores de políticas generadoras de empleo decente y productivo para las y los trabajadores, incluyendo a los jóvenes” (Declaración de Madrid sobre Empleo Juvenil, 28-10-2012, suscrita por la Organización Internacional de Empleadores (OIE) y la Confederación Sindical de las Américas (CSA).

La Fundación del Trabajo, organización no gubernamental, integrada tripartitamente por los tres sectores importantes en la relación de trabajo (Ministerio de Trabajo, Sector Laboral y sector Empresarial), conscientes de su fortaleza en la aplicación del diálogo social y del aporte que le corresponde brindar a la sociedad en general y al sector productivo, en particular, sobre temas relacionados con el empleo, ha decidido asumir el liderazgo que le corresponde y participar en la búsqueda de soluciones a la llamada **“Crisis del Empleo Juvenil”**.

Es por ello que hemos decidido desarrollar un gran diálogo social, titulado **FORO sobre Trabajo Decente Juvenil**, en la búsqueda de propuestas que permitan generar soluciones para la promoción del trabajo decente entre la juventud. Ello incluye el desarrollo de la capacidad emprendedora y empresarial de los jóvenes, para que promuevan por sí mismo el desarrollo de empresas y la creación de oportunidades de empleo y trabajo productivo para la juventud. La aspiración en este sentido es avanzar hacia empresas formales y sostenibles y superar el marco estrecho de la informalidad.

Objetivo General: Desarrollar un espacio de diálogo, reflexión y propuestas entre los sectores productivos representados en la Fundación del Trabajo, las universidades y organizaciones y entidades de juventudes, con el fin de generar orientaciones de políticas públicas y propuestas prácticas y concretas para la creación de oportunidades de trabajo decente para los jóvenes, fortaleciendo sus competencias y capacidades de emprendimiento y desarrollo empresarial. Igualmente se trata de establecer una **Mesa de Diálogo Permanente** para el desarrollo de propuestas de políticas y programas de más largo aliento para el fomento de mayores oportunidades de trabajo decente para los jóvenes en un contexto de mediano y largo plazo.

Metodología

La puesta en marcha de esta iniciativa se ha dado con una reunión de coordinación (30 de octubre de 2012) de los actores empresariales y sindicales de la Fundación del Trabajo, incluyendo las seccionales de jóvenes de algunas organizaciones constituyentes de la Fundación, conjuntamente con representantes de las Universidades y otras organizaciones de la sociedad civil. La lista de participantes en esta reunión se incluye en el anexo y los puntos de vista y propuestas de los participantes se han integrado en el presente documento de base para este primer foro.

La primera etapa de esta iniciativa consiste en el Foro sobre Trabajo Decente Juvenil en cuyo proceso se recurrirá a una metodología orientada por las siguientes líneas:

1. Habrá un día de exposiciones con Especialistas de organismos internacionales y de las universidades, para que desarrollen y presenten propuestas definidas y sustentables, que permitan de manera inmediata trabajar en la generación de empleo decente juvenil y/o sobre cómo promover jóvenes emprendedores. Si bien la prioridad del foro será este ámbito de las propuestas concretas, complementariamente se dará espacio para la presentación de algunas reflexiones más amplias y para propuestas en el ámbito de las políticas que se deben enfocar en el mediano y largo plazo para la promoción del trabajo decente, incluyendo el desarrollo de competencias y el emprendedurismo alrededor de empresas formales y sostenibles.
2. Incentivar a los jóvenes a ser emprendedores y saber que podrán contar con el capital semilla requerido y el acompañamiento técnico de instituciones del Estado u otros Organismos Internacionales

Al finalizar las presentaciones de los expositores, habrá una mesa constituida por representantes de los tres sectores, (trabajadores, empleadores, gobierno), y un representante de las Universidades, quienes harán sus comentarios sobre las propuestas presentadas.

3. Se han invitado a cinco Universidades de reconocido prestigio en el país, (USMA, ULATINA, UTP, UP, UDELAS), para que motiven e inviten a su estudiantado a presentar una propuesta desde la óptica de cada grupo de trabajo, desarrollando un proyecto sobre lo que

El Comité Organizador deberá definir la agenda definitiva del foro en consulta con las entidades coauspiciadoras y se espera el tratamiento de algunos temas como:

1. Buenas prácticas internacionales de políticas y programas de creación de empleo y trabajo decente
2. Buenas prácticas internacionales de vinculación de las políticas de educación y de formación profesional
3. Buenas prácticas internacionales de incubadoras de empresas
4. Formación DUAL, que sea desarrollada desde que inicia la carrera técnica hasta la Universidad.
5. Experiencias de programas de formación para el empleo en Panamá en instituciones del Estado (Resaltar la Formación Técnica)
6. Iniciativas privadas en Panamá de programas de formación, desarrollo de competencias y empleo. Experiencias y buenas prácticas
7. Emprendedurismo
8. Otros temas con nuevas ideas

Actividades que siguen

Tareas por realizar por el Comité Organizador: Diseño de la Hoja de Ruta

1. Definir el Lugar del Evento, preferiblemente el Paraninfo de la Universidad de Panamá
2. Definir y/o validar los Objetivos Generales detallados
3. Antecedentes-Informes de O.I.T
4. La Metodología
5. Validar Resultados Esperados
6. Estructurar el Programa
7. Definir y buscar Expositores
8. Definir fecha del Evento (tentativamente 20 y 21 de marzo de 2013)
9. Patrocinadores
10. Logística general
11. Invitados

Colaboradores:

1. Sr. Miguel Del Cid, Director del Programa Sistema de Información Laboral para América Latina y el Caribe de la OIT (SIALC/Panamá)
2. Sr. Guillermo Dema, especialista Regional en Trabajo Infantil y Empleo Juvenil de la OIT/Lima
3. AC/TEM y AC/TRAV (Responsables de las Actividades de los Empleadores y de los Trabajadores), O.I.T., San José, Costa Rica



**FUNDACIÓN DEL TRABAJO
FORO DE EMPLEO JUVENIL DECENTE
REUNION DE COORDINACION**

Fecha de realización: Martes 30 de octubre de 2012
Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Hotel Crowne Plaza
Salón: Las Margaritas

No.	Nombre	Institución	Firma
15	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>Amuzgencen</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>
16	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>Emb. E.F.M.</i>	
17	<i>Carmen E. Canario</i>	<i>Emb. E.F.M.</i>	
18	<i>Eduardo Gil</i>	<i>Convergencia Sindical</i>	
19	<i>Dr. Nuebla</i>	<i>COPE</i>	
20	<i>Elberto Cobos</i>	<i>FUNTRAB</i>	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			



**FUNDACIÓN DEL TRABAJO
FORO DE EMPLEO JUVENIL DECENTE
REUNION DE COORDINACION**

Lugar: Hotel Crowne Plaza
Salón: Las Margaritas

Fecha de realización: Martes 30 de octubre de 2012
Hora: 10:00 a.m. a 1:00 p.m.

No.	Nombre	Institución	Firma
1.	Gabriél Sánchez	CNTP	<i>Gabriél Sánchez</i>
2.	Jessica Benítez	ANREH	<i>Jessica Benítez</i>
3.	Wilfredo Castro	C. del Saber	<i>Wilfredo Castro</i>
4.	EVARISTO SANCHEZ	APEDDE	<i>Evaristo Sánchez</i>
5.	Luz Marina Pardo	USMHA	<i>Luz Marina Pardo</i>
6.	Amiberto Julián Govea	Universidad de Panamá	<i>Amiberto Julián Govea</i> C.C. 78-26287
7.	Josni Ponceles	APDEX	<i>Josni Ponceles</i>
8.	Victoria Fumadillo	Asociación de Jóvenes Cospae	<i>Victoria Fumadillo</i>
9.	Miroslava de Zorito	ZOMP	<i>Miroslava de Zorito</i>
10.	Eduardo B. Aguirre	SENA	<i>Eduardo B. Aguirre</i>
11.	MARCEL SALAMÍN	UBELAS	<i>Marcel Salami</i>
12.	Miguel DEL CID	OIT	<i>Miguel Del CID</i>
13.	Victor Zamora	FUTROB/ANAVIP	<i>Victor Zamora</i>
14.	JUAN GONZALEZ	CTRP	<i>Juan González</i>

**REUNION DE LA COMISI3N DEL FORO SOBRE TRABAJO JUVENIL
DECENTE
MARTES 30 DE OCTUBRE DE 2012**



Lic. Anibal Culiolis – Universidad de Panamá, Lic. Victor Zárate – ANAVIP, Ing. Evaristo Sánchez – APEDE, Lic. Ivan Grajales – CTRP, Lic. Gabriel Sánchez – CNTP, Dr. Miguel Del Cid, - OIT, Ing. Victor Fernández – COSPAE, Ing. Juan Planells – SIP, Sr. Elberto Cobos – FUNTRAB, Sr. Christopher Church – Embajada de los Estados Unidos, Dr. Nicolas Ardito Barletta – CNC, Lic. Jessica Benitez de Bianchini – ANRHE, Dr. Marcel Salamín – UDELAS, Dr. Guillermo Castro - CIUDAD DEL SABER, Lic. Eduardo Gil – Convergencia Sindical.

